

CÉGEP DE
Saint-Laurent

A young man with short brown hair and a light beard is smiling and looking to his right. He is wearing a dark grey zip-up hoodie with a small white logo on the chest and a black backpack. He is holding a black cane in his right hand. The background is a bright, sunny outdoor setting with green trees and a building in the distance.

***Bilan des activités
2022-2023***

Table des matières

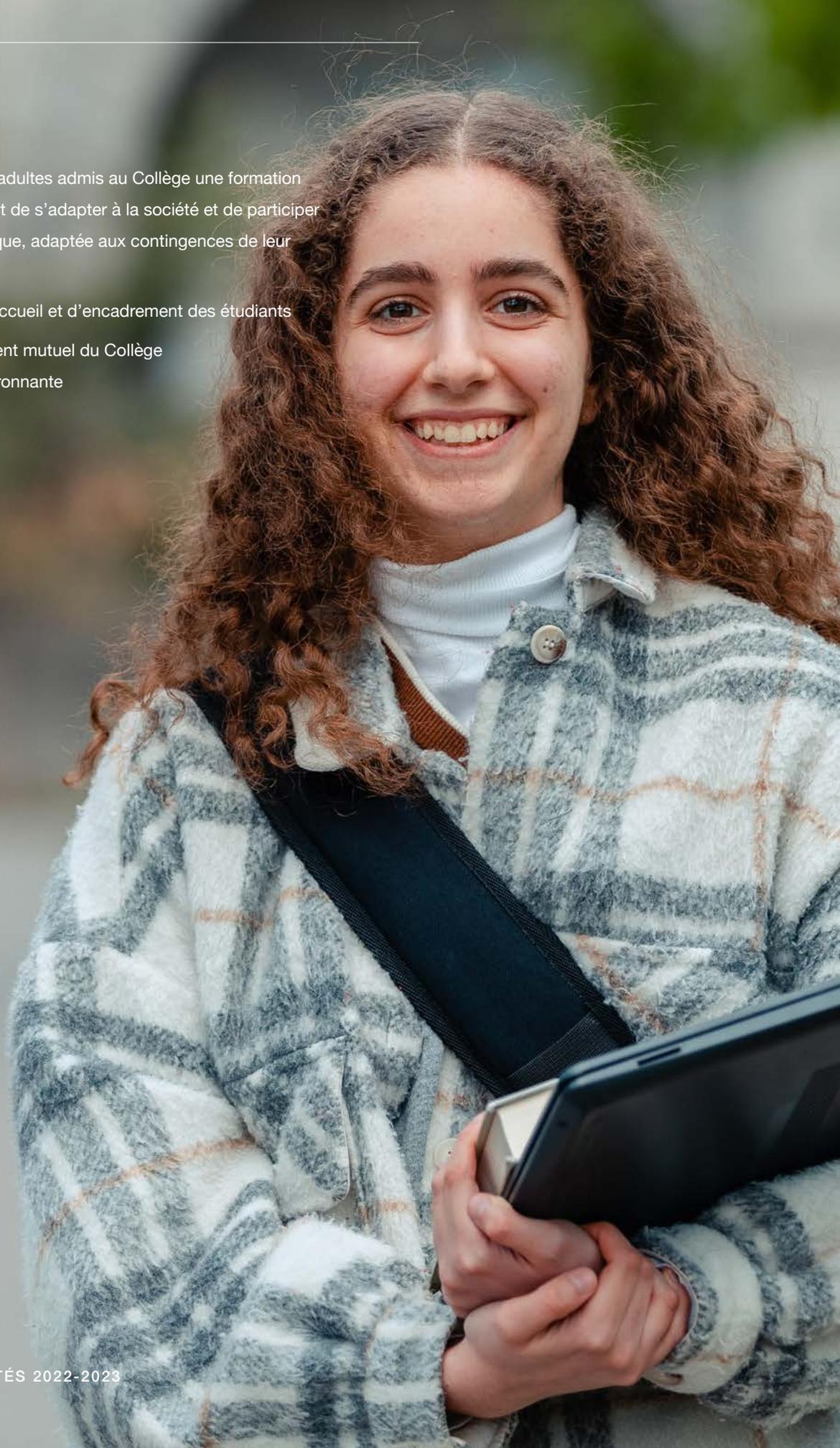
MISSION ET VALEURS	3
MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	4
PLAN STRATÉGIQUE	6
VISER LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES	7
Objectif : répondre à la diversité des besoins de tous les étudiants et de toutes les étudiantes afin de favoriser leur réussite, leur persévérance et leur diplomation	7
Objectif : optimiser l'encadrement et les mécanismes d'aide à la réussite dans tous les départements et les services	8
Objectif : favoriser le développement du plein potentiel des étudiants et des étudiantes	10
Objectif : instaurer une culture de partage et de transfert des pratiques	12
PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE	13
Objectif : veiller au bien-être, à la santé et à la sécurité de notre communauté	13
Objectif : formaliser les processus d'accueil, d'intégration et de développement	14
Objectif : améliorer l'aménagement des espaces en tenant compte des enjeux pédagogiques et des besoins de notre communauté	14
AUGMENTER L'ATTRACTIVITÉ DE NOTRE ÉTABLISSEMENT	15
Objectif : promouvoir notre caractère distinctif	15
Objectif : se positionner comme un employeur de choix	16
PRIORISER UNE CONDUITE ÉCORESPONSABLE ET ÉCOCITOYENNE	17
Objectif : mettre en place des pratiques organisationnelles écoresponsables	17
Objectif : proposer une offre de formation écocitoyenne	17
STATISTIQUES	19
Statistiques sur les inscriptions	19
Les effectifs	20
HONNEURS	21
Honneurs reçus par les membres de la communauté laurentienne	24
Reconnaissance du personnel	27
INSTANCES	25
Conseil d'administration	25
Commission des études	26
ORGANIGRAMME 2022-2023	27
PARTENAIRES	28
Fondation du cégep de Saint-Laurent	28
Centre des technologies de l'eau (CTEAU)	31
Centre de recherche et d'innovation en art et engagement social (ARTENSO)	32
ÉTATS FINANCIERS	33

Mission

- Donner aux jeunes et aux adultes admis au Collège une formation à la fois globale permettant de s'adapter à la société et de participer à son évolution, et spécifique, adaptée aux contingences de leur orientation
- Répondre aux besoins d'accueil et d'encadrement des étudiants
- Participer au développement mutuel du Collège et de la communauté environnante

Valeurs

- Engagement
- Créativité et innovation
- Ouverture



Mot du directeur général et du président du conseil d'administration

Chaque année, lorsque l'heure est au bilan, nous prenons la mesure de nos réalisations. Force est d'admettre que la communauté s'est encore une fois démarquée par les efforts consentis à notre mission. C'est d'ailleurs dans cette perspective que s'est amorcée l'année scolaire 2022-2023, où l'axe de développement transversal de notre plan stratégique « S'engager collectivement à répondre aux besoins diversifiés et futurs de notre population étudiante, de notre personnel et de la société » a pris tout son sens.

Pour une première fois depuis le début de la crise pandémique de la COVID-19, nous avons vécu une année scolaire usuelle, sans interruption, révélant toutefois les conséquences des dernières années. Face à l'émergence de défis complexes et difficilement perceptibles d'engagement, de motivation et de vivre-ensemble, notre communauté a osé expérimenter. Des solutions inspirantes, adaptées aux nouvelles réalités du milieu collégial, ont été mises en place. Nous sommes sincèrement fiers de vous, qui étudiez, enseignez et travaillez au cégep de Saint-Laurent. Merci également à tous nos partenaires qui ont à cœur notre mission et qui s'engagent à accroître notre impact social.

Par ce *Bilan des activités 2022-2023*, nous témoignons de nos efforts collaboratifs et de nos priorités institutionnelles. Depuis la gouvernance, en passant par la pédagogie, l'offre de services à la population étudiante, jusqu'aux distinctions obtenues par les membres de notre communauté, à vous toutes et tous, nous vous souhaitons une bonne lecture!

Martial Missihoun, président du conseil d'administration

Mathieu Cormier, directeur général



***Martial
Missihoun***

Président du conseil
d'administration



***Mathieu
Cormier***

Directeur général



193

SEMINAIRE SAINTE-CROIX



E

Pavillon Basile-Moreau

Plan stratégique

BILAN DE LA DEUXIÈME ANNÉE DE MISE EN ŒUVRE

Dans un effort de continuité et de régularité, nous vous présentons le bilan de la deuxième année de mise en œuvre du *Plan stratégique de développement 2021-2026*. L'évolution des ambitions de notre communauté y sont exprimées à travers quatre grandes orientations, desquelles découlent 11 objectifs. Le Bilan présente un échantillon des actions réalisées au cours de l'année 2022-2023.

Rappelons que la mise en œuvre des orientations est chapeautée par notre axe de développement transversal : « S'engager collectivement à répondre aux besoins diversifiés et futurs de notre population étudiante, de notre personnel et de la société ». Cet engagement est la fois une force et une valeur intrinsèque de notre communauté, soutenu par une volonté collective de collaborer et de communiquer.

Voici un rappel des éléments contextuels qui ont influencé les actions du Cégep :

- Les circonstances entourant la situation sanitaire sont stabilisées, connues et ancrées dans les pratiques;
- L'accueil d'une population étudiante ayant vécu les perturbations de la pandémie;
- De nombreux programmes gouvernementaux accompagnés d'un accroissement de redditions de comptes, notamment en lien avec la réussite et la santé mentale;
- L'amorce des négociations des conventions collectives;
- L'arrivée en poste d'une nouvelle ministre de l'Enseignement supérieur.



Viser la réussite du plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes

OBJECTIF : RÉPONDRE À LA DIVERSITÉ DES BESOINS DE TOUS LES ÉTUDIANTS ET DE TOUTES LES ÉTUDIANTES AFIN DE FAVORISER LEUR RÉUSSITE, LEUR PERSÉVÉRANCE ET LEUR DIPLOMATION

Ayant à cœur la réussite de sa communauté étudiante, le cégep de Saint-Laurent s'est empressé d'élaborer son *Plan d'action de la réussite 2021-2026* au terme d'une période manifeste d'instabilité. Rappelant la valeur institutionnelle d'engagement envers nos étudiants et nos étudiantes, le Plan valorise le concept d'inclusion, qui vise la prise en compte de leurs besoins, de leurs expériences et de leurs réalités diversifiées afin de les mener à l'atteinte de leur plein potentiel. Le Plan a été adopté au conseil d'administration de janvier 2023, où les membres ont salué les efforts des équipes impliquées de près ou de loin dans la réussite étudiante. Les actions du Plan traduisent plus largement la volonté du Cégep de miser sur la relation pédagogique, l'innovation didactique, la concertation des programmes et l'apport de données probantes en éducation.

Créé l'année dernière, le cours Réussir au collégial a été implanté avec succès dans tous les programmes. Ce cours conçu pour favoriser la transition secondaire-collégial offre aux personnes étudiantes un accompagnement dans leur apprentissage méthodologique et leur permet de parfaire leur connaissance des différents services et outils à leur disposition. Ce projet a suscité l'intérêt de nos partenaires collégiaux et universitaires. Nous avons répondu à la positive à leur demande de rencontres, lesquelles nous aurons servi à faire la promotion de notre expertise.

Le Cégep aura connu une année chargée du côté des programmes, à commencer par l'adoption au conseil d'administration de janvier 2023 du nouveau programme Sciences humaines. Quelques mois plus tard, au conseil d'administration de mars 2023, les grilles de cours des différentes versions des Doubles DEC ont été mises à jour et adoptées. Les travaux d'élaboration de programme en Sciences de la nature, Internet et robotique et Techniques de génie mécanique ont été amorcés. Par ailleurs, l'adoption du rapport d'évaluation en Gestion et intervention en loisir au conseil d'administration de mars, est venu sceller cette étape incontournable de cycle de vie d'un programme. Musique et Arts, lettres et communication, option littérature ont entrepris leur évaluation, dont le dépôt au conseil d'administration est prévu au cours de 2023-2024. Parallèlement, une analyse du programme de Technologie de l'eau est en cours afin de déterminer les priorités d'action.

OBJECTIF : OPTIMISER L'ENCADREMENT ET LES MÉCANISMES D'AIDE À LA RÉUSSITE DANS TOUS LES DÉPARTEMENTS ET LES SERVICES

C'est au terme d'une série d'échanges et de consultations que la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages a été adaptée aux enjeux et au contexte actuel des pratiques d'évaluation en enseignement supérieur. Ainsi, un sous-comité de la Commission des études a mené ses travaux sur les pratiques évaluatives qui balisent le plagiat et la fraude, l'évaluation du travail d'équipe ainsi que l'évaluation de la langue dans les travaux écrits. En outre, la révision de la Politique a permis de rendre compte des valeurs d'inclusion et d'équité qui sont chères à la communauté. Cet exercice a également mené à une refonte complète de la Politique. Adoptée au conseil d'administration de janvier 2023, rappelons que cette Politique encadre les responsabilités institutionnelles et départementales en matière d'évaluation des apprentissages afin d'assurer la qualité des diplômes décernés par le Cégep.

Parallèlement, la Direction des études a entrepris de revoir son Règlement intérieur relatif aux études et à la réussite scolaire. Au terme des travaux, il a été décidé de scinder ce Règlement en deux règlements distincts : le Règlement favorisant la réussite scolaire et le Règlement sur



l'admission et l'inscription afin de mieux préciser et identifier ses champs d'action. D'une part, le nouveau Règlement favorisant la réussite scolaire a pour objectif de soutenir l'engagement de la personne étudiante en difficulté et en situation de cours non-réussis. Le Cégep soutiendra cette personne étudiante dans son projet de formation en l'encadrant dans la poursuite de son cheminement scolaire par le biais de suivis, de plans d'action personnalisés et de conditions particulières. Il mettra l'accent sur la prévention, la prise en charge précoce de la personne étudiante et son accompagnement tout au long de son parcours. D'autre part, le nouveau Règlement sur l'admission et l'inscription balise les conditions d'admission à un programme d'études comme établi par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) ainsi que certaines modalités d'inscription à des activités d'apprentissage déterminées par le Cégep. Ces deux documents administratifs ont également été adoptés au conseil d'administration de janvier 2023.

Dans cette même lignée, le comité institutionnel des mesures de réussite a siégé à quatre reprises. Composé des coordonnateurs et des coordonnatrices des mesures de réussite (CMR), ils et elles ont pu échanger sur les meilleures pratiques en collaboration avec la ressource dédiée en services adaptés de la Direction des services aux étudiants et des communications (DSAEC). Ensemble, ils ont entamé une réflexion sur la manière de cibler rapidement les étudiants et les étudiantes en difficulté ou dont la motivation est affectée. En complément, des initiatives de la DSAEC ont été mises en œuvre dans le souci de renforcer la concertation entre les services psychosociaux et le corps enseignant : dîners-causerie et mises en commun des ressources internes et externes.

Simultanément, la Direction de la formation continue a continué à adapter le mécanisme de coordination des mesures de réussite (CMR) à la réalité de son secteur en faisant progresser le projet de capsules d'aide en ligne et le parcours Moodle destiné aux étudiantes et aux étudiants rencontrant des difficultés en français.

Par ailleurs, huit programmes d'études ont mis à l'essai le nouveau processus d'évaluation en continu des programmes implanté l'année dernière. Il s'agit de : Gestion et intervention en loisir, Langues, Arts visuels, Cinéma et communication, Théâtre, Techniques de bioécologie, Sciences de la nature, Internet et robotique et Musique.

Les équipes de la Direction des études ont mis l'épaule à la roue en élaborant un tableau de bord de la réussite. Cet outil de suivi permettra d'analyser les indicateurs de réussite et ainsi prendre les actions appropriées.



OBJECTIF : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

L'année 2022-2023 a été faste côté projets et événements favorisant la réussite. Cette émulation témoigne de la relance des activités de ce type dans le milieu collégial et met une fois de plus en lumière le sentiment d'engagement de notre communauté à l'égard de nos étudiants et de nos étudiantes. Parmi les projets technopédagogiques sélectionnés, Musique a fait preuve de vision en créant un portfolio numérique, lequel a pu être implanté en second lieu dans les programmes de Soins infirmiers et de Techniques d'éducation spécialisée.

Le salon Vivre la science et les technologies (VST), quant à lui, a connu une édition en présentiel après deux ans de salon virtuel. Rappelons que l'objectif de cet événement est de stimuler l'intérêt pour les sciences des élèves du secondaire, notamment en leur faisant découvrir les projets de fin de session de nos collégiens et nos collégiennes. Ces derniers ont été plus d'une centaine à présenter un projet scientifique ou technologique sous le thème : À Saint-Laurent, l'intelligence n'est pas qu'artificielle! Nos scientifiques en herbe ont abordé plusieurs sujets, dont la recherche sur l'évolution de la conductivité d'un liquide soumis à un plasma, un projet technique sur l'imprimante 3D ou encore un projet de vulgarisation sur les quaternions. Plusieurs conférences de vulgarisation scientifique ont également été offertes.

La réouverture des frontières internationales a provoqué la relance tant attendue des activités de mobilité du Cégep. Devant cet engouement, le Cégep a constitué le Service de l'international afin de développer, soutenir et coordonner les activités de mobilité tout en restant à l'affût des bonnes pratiques de développement international. Quelque 130 étudiants et étudiantes ont enrichi leur formation d'un volet international en participant à un projet de groupe, à un stage ou à une session d'échange. Voici quelques exemples : deux étudiantes en Techniques de bioécologie ont fait un stage au Belize, les jeunes du programme de Musique ont réalisé une œuvre collective présentée en Angleterre lors d'un concert, aussi, des étudiants et des étudiantes ayant des enjeux de persévérance ont pu vivre une expérience terrain en France afin de les aider à atteindre leur objectif professionnel et à développer des compétences de base. Des activités d'accueil et d'intégration pour les étudiantes et les étudiants internationaux ont eu lieu sous la forme d'un webinaire pré-départ ainsi qu'à des petits-déjeuners maillage au début de chaque session. L'année a également été marquée par la visite de nombreuses délégations, au cours desquelles des ententes ont été renouvelées ou sont en voie d'être finalisées. Grâce à ces ententes, les étudiants et les étudiantes peuvent choisir de réaliser une partie de leurs études à l'étranger et ainsi élargir leur vision de leur domaine d'études. Le Cégep est fier de former des citoyens et des citoyennes du monde.

Dans un tout autre créneau, celui du sport collégial, le Cégep a tout mis en place pour accueillir deux nouvelles équipes de basketball, féminine et masculine, en division D2. Le Cégep reconnaît l'apport de l'activité physique sur la motivation, la concentration et la réussite scolaire.



OBJECTIF : **INSTAURER UNE CULTURE DE PARTAGE ET DE TRANSFERT DES PRATIQUES**

Plusieurs activités de transfert et de partage des pratiques ont eu lieu en 2022-2023. À commencer par deux éditions des Matinées pédagogiques mettant de l'avant une variété de sujets d'actualité en lien avec la réussite, comme l'incidence de ChatGPT sur l'enseignement et la notion d'intégrité intellectuelle, et la santé mentale de notre population étudiante. Ces activités s'inscrivent dans le cadre de la Semaine d'aide à la réussite et s'adressent à tous les membres de la communauté ayant de l'intérêt pour la pédagogie et la réussite étudiante. Le secteur de la recherche poursuit son déploiement, que ce soit par des projets initiés par les chercheurs et chercheuses du Cégep, de nos centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) ou bien à titre d'organisme partenaire. En 2022-2023, un enseignant en musique et membre du groupe de recherche « En jeu pour la musique » de l'Université Laval, qui a obtenu un financement des Fonds de recherche du Québec (FRQ), participera à divers projets de recherche sur, notamment, la création de jeux musicaux éducatifs originaux pour l'apprentissage et l'enseignement de la formation auditive. En terminant, le Cégep a obtenu une reconnaissance du *Canada's top 50 research colleges 2021* en apparaissant dans son palmarès.

Dans un souci de mise aux normes, le Cégep s'est doté d'une stratégie institutionnelle de gestion des données de recherche. Cette stratégie vient encadrer la manière de conserver, consulter et préserver les données issues d'un travail de recherche et répond aux exigences des organismes de financement de la recherche du Canada.



Promouvoir un milieu de vie inclusif, bienveillant et sécuritaire

OBJECTIF : **VEILLER AU BIEN-ÊTRE, À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ DE NOTRE COMMUNAUTÉ**

Le Cégep a à cœur le bien-être, la santé et la sécurité de sa communauté et pose une multitude de petits et grands gestes en ce sens. Il questionne ses mécanismes, sensibilise son personnel et sa population étudiante, se dote d'outils et plus que tout, tend l'oreille. C'est dans cet esprit que la Direction des ressources humaines a poursuivi l'implantation du programme PHARE – Prévenir le harcèlement et agir avec respect. L'objectif principal de ce programme est de favoriser un climat de travail sain en offrant des outils pratiques pour développer les habiletés du personnel des cégeps à prévenir et à réagir efficacement face aux situations relationnelles difficiles au travail. En cours d'année, plusieurs accompagnements en ce sens ont été effectués, aidant ainsi des départements et des services à poser un diagnostic en vue de l'élaboration d'un plan d'action.

Par ailleurs, au terme d'une démarche de consultations, la Direction des ressources humaines a apposé le point final à la révision de la Politique institutionnelle visant à prévenir et contrer le harcèlement. Les raisons qui ont mené à cet exercice sont principalement la nécessité d'harmoniser la politique avec les modifications apportées à la Loi sur les normes du travail, de la simplifier et d'optimiser le processus d'enquête. La Politique a été adoptée au conseil d'administration de juin 2023. La Direction des services aux étudiants et des communications, quant à elle, a poursuivi les consultations sur la Politique d'éducation interculturelle entamées en 2021 en administrant un sondage à la communauté et en mandatant son comité permanent interculturel de rencontrer les directions. La Politique a été actualisée afin qu'elle reflète les changements de la société québécoise dans laquelle nous évoluons et a été adoptée au conseil d'administration de mars 2023. Découlant d'une obligation du Plan d'action en santé mentale du ministère l'Enseignement supérieur, le Cégep a mené une vaste consultation dans le cadre de la rédaction de sa Politique institutionnelle en santé mentale. Cette dernière a été rédigée au cours de cette démarche et sera soumise à nouveau pour consultation avant son adoption par le conseil d'administration en 2023-2024.

Si la période pandémique a ralenti les activités de certains secteurs, elle aura au contraire accéléré celui des technologies de l'information, notamment en matière de cybersécurité. La Direction des ressources technologiques a, entre autres, procédé à la sécurisation

de l'infrastructure Office 365. Elle a également affermi ses processus en matière de confidentialité des renseignements personnels et déployé une campagne de sensibilisation quant à la cybersécurité et à l'hameçonnage.

OBJECTIF : FORMALISER LES PROCESSUS D'ACCUEIL, D'INTÉGRATION ET DE DÉVELOPPEMENT

Le Cégep souhaite conserver son statut d'employeur de choix en misant, notamment, sur l'accueil, l'intégration et le développement de son personnel. À cet effet, le processus d'accueil a été revu, bonifié et testé en cours d'année. Cette démarche, bien que formalisée, se veut un exercice d'amélioration continue. Par ses diverses initiatives : suivis personnalisés,

séances d'information, documentation pour l'équipe d'encadrement, capsules informatives, la DRH souhaite que les nouvelles personnes employées se sentent confortables rapidement à leur entrée en poste au Cégep. De plus, elle s'assure de développer sa propre capacité à s'adapter aux besoins émergents de la main-d'œuvre.



OBJECTIF : AMÉLIORER L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES EN TENANT COMPTE DES ENJEUX PÉDAGOGIQUES ET DES BESOINS DE NOTRE COMMUNAUTÉ

De pair avec son caractère innovant, la Cégep a dégagé une ressource enseignante afin de soutenir les travaux d'idéation dans le projet de développement de classes actives. Au total, huit classes ont été identifiées et trois d'entre elles ont été aménagées en cours d'année.

Par ailleurs, la croissance constante de l'effectif étudiant nécessite de structurer nos bâtiments différemment. L'effectif étudiant nécessite de structurer nos bâtiments différemment alors que les défis architecturaux sont nombreux. Pour pallier le manque d'espace, l'aménagement des nouveaux espaces locatifs dédiés à Soins infirmiers se sont achevés en cours d'année. Le programme y sera donc relocalisé à l'automne 2023.

Augmenter l'attractivité de notre établissement

OBJECTIF : **PROMOUVOIR NOTRE CARACTÈRE DISTINCTIF**

Toujours à l'affût des nouvelles tendances, le Cégep ne cesse de se réinventer. Les Portes ouvertes sont d'ailleurs un exemple évocateur de cette capacité. Cet événement biannuel a fracassé un record de participation avec des augmentations d'affluence de 20% et de 45% à l'automne et à l'hiver. Ceci s'est traduit par une hausse de 5% de demandes d'admission au premier tour.

Poursuivant son travail en coulisse, l'équipe de la Direction des services aux étudiants et des communications a redoublé d'effort au cours de l'année afin de lancer plusieurs projets stratégiques et promotionnels. Parmi ceux-ci, nous comptons la refonte du site Web institutionnel du Cégep. Sa mise en ligne témoigne d'une actualisation de son visuel et d'une expérience utilisateur optimisée.

Le logo de nos équipes sportives, les Patriotes, a également subi une métamorphose. Il se marie maintenant à nos normes visuelles grâce à une actualisation de ses couleurs et de sa graphie. Ce nouveau logo a pour le moins porté chance à nos équipes qui se sont démarquées. Pensons notamment à la victoire du championnat provincial de hockey masculin D1, aux trois médailles d'or récoltées par nos équipes au championnat provincial de natation et le rehaussement à la catégorie D1 de l'équipe de flag football féminin.

De plus, toutes les actions stratégiques visant à faire la promotion des programmes DEC et des formations du service aux entreprises et de la formation continue sont maintenant concertées et chapeautées par le Service des communications. L'arrimage des stratégies de recrutement accroît l'efficacité de nos actions. À titre d'exemple, le lancement de la nouvelle AEC en Techniques d'enregistrement, de sonorisation et d'éclairage a généré des hausses de fréquentation sur tous nos canaux. La formation a accueilli un groupe à pleine capacité pour sa première cohorte.



OBJECTIF : SE POSITIONNER COMME UN EMPLOYEUR DE CHOIX

L'attractivité du Cégep a également été réfléchi en termes de main-d'œuvre. Une nouvelle « marque employeur » a été développée en cours d'année et sera déployée dans les prochaines années. Celle-ci est le fruit d'une réflexion commune à la Direction des ressources humaines et la Direction des services aux étudiants et des communications. Basée sur une stratégie de communication rehaussant la force de frappe du Cégep en matière d'attraction, de dotation et de rétention des nouveaux talents, la « marque employeur » du Cégep annonce un milieu de travail distinctif, qui s'exprime par des valeurs nobles, des équipes dédiées et une foule d'outils de communication et de stratégies à son image : imaginative et chaleureuse.



Prioriser une conduite écoresponsable et écocitoyenne

OBJECTIF : METTRE EN PLACE DES PRATIQUES ORGANISATIONNELLES ÉCORESPONSABLES

Le Cégep a redoublé d'effort au cours de l'année pour poursuivre sa démarche environnementale avec le désir toujours plus grand de faire mieux. Il s'est donné les moyens d'accroître sa portée en opérant des changements structuraux. Le Service de l'environnement a été créé et a le mandat d'assurer l'émulation d'initiatives, d'élaborer des plans d'action, des politiques, des programmes et de jouer un rôle conseil auprès de la communauté dans une perspective de transition écologique.

Déterminé à réduire ses matières résiduelles, le Cégep compte maintenant 18 îlots de tri et 4 bacs de compost. Il a également procédé au retrait des poubelles dans les salles de classe. Les événements institutionnels sont en quasi-totalité zéro déchet. Une deuxième caractérisation des déchets a été faite au cours de l'année et démontre que le degré de contamination demeure somme toute élevé, même en ayant pris des mesures. La Semaine de l'écocitoyenneté, ayant eu lieu à l'automne 2022, demeure un véhicule de choix pour faire de la sensibilisation auprès des étudiants et des étudiantes ainsi que des membres du personnel.

Le Cégep a par ailleurs tenu un atelier de réflexion collective sur l'écoresponsabilité, où une centaine de personnes étaient présentes afin d'échanger sur les diverses formes d'engagement environnemental. Le résultat de cette consultation a modifié la stratégie vers un plan d'action ambitieux. Cet élément est en élaboration.

OBJECTIF : PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION ÉCOCITOYENNE

Après plusieurs années de réflexion et de travail collaboratif, le référentiel de compétences en écocitoyenneté a été élaboré et présenté à la Commission des études en février 2023. Il s'agit d'une avancée remarquable plaçant l'écologisation et l'écocitoyenneté au cœur de l'enseignement. Son intégration dans divers programmes sera faite au cours de la prochaine année et en continu.



Statistiques

STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS

CODES PROGRAMMES	SESSION AUTOMNE 2022						SESSION HIVER 2023					
	H	F	Fin DEC	TPL	TPA	Total	H	F	Fin DEC	TPL	TPA	Total
200B0 Sciences de la nature, Sciences pures	114	55	13	166	3	169	124	58	27	173	9	182
200B1 Sciences de la nature, Sciences de la santé	76	155	8	223	8	231	69	151	34	208	12	220
200BM Sciences de la nature, Biologie médicale	11	41	3	51	1	52	7	38	7	42	3	45
200D0 Sciences de la nature	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1
200D0 Sciences de la nature en français et en anglais	20	52	0	52	20	72	13	38	10	50	1	51
300A0 Sciences humaines	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
300C0 Sciences humaines en français et en anglais	2	21	0	23	0	23	1	18	5	12	6	19
300EI Sciences humaines, Enjeux internationaux	89	80	14	158	11	169	77	69	18	136	10	146
300MS Sciences humaines, Mathématiques et société	99	52	9	143	8	151	74	45	26	109	10	119
300PM Sciences humaines La personne et son milieu	139	285	32	410	14	424	136	263	59	372	27	399
300SE Sciences humaines, option SENS	5	7	2	12	0	12	6	5	4	10	1	11
500AG Cinéma et communication	74	98	12	169	3	172	62	76	33	128	10	138
500AH Littérature	8	29	0	35	2	37	5	20	3	24	1	25
500AK Théâtre	37	75	5	108	4	112	30	61	25	86	5	91
500AL Langues	8	34	0	41	1	42	7	32	8	37	2	39
500G2 Double DEC - Sciences humaines et Cinéma	0	7	0	7	0	7	0	7	0	6	1	7
500H1 Double DEC - Sciences de la nature et Littérature	0	4	0	4	0	4	1	3	1	4	0	4
500H2 Double DEC - Sciences humaines et Littérature	0	8	0	8	0	8	0	8	3	8	0	8
500L2 Double DEC - Sciences humaines et Langues	3	2	0	5	0	5	2	3	0	5	0	5
501A0 Musique	61	48	1	106	3	109	58	50	25	101	7	108
501A1 Double DEC - Musique et Sciences de la nature	28	12	0	40	0	40	26	11	7	37	0	37
501A2 Double DEC - Musique et Sciences humaines	7	12	0	19	0	19	6	11	1	17	0	17
501H3 Double DEC - Musique et Littérature	0	6	0	6	0	6	0	6	1	6	0	6
506A0 Danse	5	37	1	41	1	42	4	34	9	36	2	38
506A1 Double DEC - Danse et Sciences de la nature	1	7	0	7	1	8	1	5	1	6	0	6
506A2 Double DEC - Danse et Sciences humaines	1	8	0	9	0	9	1	6	0	7	0	7
510A0 Arts visuels	24	100	1	121	4	125	19	81	19	94	7	101
510A1 Double DEC - Arts visuels et Sciences de la nature	5	18	0	23	0	23	4	17	4	21	0	21
510A2 Double DEC - Arts visuels et Sciences humaines	3	22	0	25	0	25	1	17	3	18	0	18
Sous-total (préuniversitaires)	821	1277	103	2014	85	2099	735	1134	333	1754	115	1870
145C0 Techniques de bioécologie	77	117	5	192	2	194	67	111	23	174	4	178
180A0 Soins infirmiers	51	297	30	340	8	348	50	270	36	292	28	320
221A0 Technologie de l'architecture	129	123	1	246	6	252	121	112	43	225	8	233
241A0 Techniques de génie mécanique	98	7	1	102	3	105	92	7	18	98	1	99
243BA Internet et robotique	68	4	2	67	5	72	57	5	6	59	3	62
260A0 Technologie de l'eau	35	21	1	55	1	56	39	20	8	59	0	59
260B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	15	17	3	31	1	32	16	17	7	30	3	33
351A1 Techniques d'éducation spécialisée	6	30	0	35	1	36	3	30	0	32	1	33
391A0 Gestion et intervention en loisir	36	57	7	90	3	93	33	50	8	76	7	83
551A0 Techniques professionnelles de musique et chanson	38	15	0	53	0	53	19	9	0	26	2	28
551AA Spécialisation en composition et arrangement	7	3	1	10	0	10	13	4	7	17	0	17
551AB Spécialisation en interprétation	32	9	5	41	0	41	36	9	14	41	4	45
Sous-total (techniques)	592	700	56	1262	30	1292	546	644	170	1129	61	1190
08106 Tremplin DEC	162	112	0	248	26	274	147	135	0	247	35	282
08002 Hors cheminement	6	17	0	0	16	23	6	13	0	0	1	19
Total	1413	1977	159	3524	157	3688	1434	1926	503	3130	212	3361

LÉGENDE : H Hommes • F Femmes • Fin DEC Finissants et finissantes (dernière session) • TPL Études à temps plein • TPA Études à temps partiel

STATISTIQUES – RÉUSSITE

Taux de réussite moyen en 1^{re} session

Cohorte	Saint-Laurent	Montréal métropolitain*
Automne 2022	78,0 %	76,3%
Automne 2021	80,9%	78,6%
Automne 2020	84,4%	83,5%
Automne 2019	79,7%	75,7%
Automne 2018	83,7%	77,0%
Automne 2017	80,5%	76,0%
Automne 2016	84,7%	77,1%

*Montréal métropolitain : Cette région comprend les cégeps francophones de l'île de Montréal, le cégep Édouard-Montpetit et le Collège Montmorency. Elle exclut le cégep de Saint-Laurent. Source : Indicateurs PSEP, SRAM, juillet 2023. Prendre note que les données sont évolutives et corrigées en cours d'année. Il est donc possible qu'elles varient à la hausse.

Taux global de réussite des cours par session*

Cohorte	Formation ordinaire	Formation continue
Automne 2022	84,5%	90,4%
Automne 2021	84,5%	91,1%
Automne 2020	88,7%	88,4%
Automne 2019	86,1%	93,2%
Automne 2018	88,4%	92,5%
Automne 2017	87,8%	92,4%
Automne 2016	88,3%	92,5%

*Taux global : Le taux global se calcule comme suit : le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant réussi le cours, divisé par le nombre d'étudiants et d'étudiantes ayant obtenu une note dans un cours. Source : CLARA, rapport #RPREU010



STATISTIQUES SUR LES EFFECTIFS

Répartition par catégorie de personnel

Catégories	Nombre	%
Personnel cadre	25	3,60%
Personnel professionnel	55	7,90%
Personnel enseignant	436	62,64%
Personnel de soutien	180	25,86%
Total	696	100%

Répartition du personnel selon le sexe

Catégories	Total	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Personnel cadre	25	12	13	48%	52%
Personnel professionnel	55	40	15	73%	27%
Personnel enseignant	436	227	209	52%	48%
Personnel de soutien	180	103	77	57%	43%
Total	696	382	314	55%	45%

Honneurs

HONNEURS REÇUS PAR LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ LAURENTIENNE

Barbara Augustin honorée à l'AQPC

L'engagement pédagogique et professionnel de Mme Barbara Augustin, enseignante au Département de biologie, a été souligné lors du colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Madame Augustin a été consacrée lauréate de la Mention d'honneur 2023.

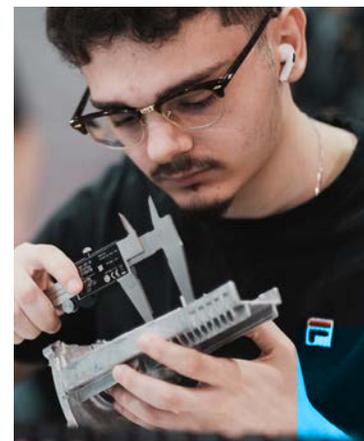
Depuis plus de 15 ans, Barbara Augustin brille par sa passion pour l'enseignement collégial et son dévouement scientifique et social lui permet de rayonner bien au-delà des murs du cégep de Saint-Laurent. Par sa formation disciplinaire en microbiologie, Barbara Augustin contribue quotidiennement au développement pédagogique du Département de biologie, notamment en proposant de nouveaux laboratoires ainsi qu'en explorant de nouvelles perspectives pédagogiques, scientifiques et technologiques adaptées à la biologie. Son empathie et son ouverture envers les personnes étudiantes l'ont menée à développer différents moyens pour favoriser leur réussite, notamment grâce à la technopédagogie, faisant d'elle une référence en la matière parmi ses pairs. De plus, elle collabore à divers projets de recherche et de vulgarisation scientifique, notamment avec le Centre des technologies de l'eau (CTEAU) en plus de s'impliquer bénévolement pour l'épanouissement de sa communauté culturelle.



Sergio Khoueiry, étudiant en Techniques de génie mécanique, champion en dessin industriel

Sergio Khoueiry a remporté une médaille d'or lors de l'édition 2023 des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies (OCMT), tenue à Winnipeg. Cet exploit fait suite à sa première place obtenue aux 16^e Olympiades québécoises des métiers et des technologies, deux semaines plus tôt.

Sergio s'est distingué dans la catégorie Dessin industriel DAO (dessin assisté par ordinateur), une discipline qui est rattachée aux techniques de génie mécanique. Il est le seul représentant d'un cégep de la région de l'Île de Montréal parmi les 14 Québécoises et Québécois ayant remporté l'or lors de cet événement. De plus, cette victoire lui a mérité une invitation pour représenter le Canada au Mondial des métiers à Lyon, en France, en septembre 2024. Seulement 13 compétitrices et compétiteurs du Québec feront partie de l'équipe canadienne.



Louis Raymond, étudiant en Sciences de la nature, remporte la bourse sport-études de la Fondation Desjardins

Louis Raymond s'est démarqué en tant qu'étudiant-athlète en obtenant la 12^e place au classement général du Tour cycliste de l'Abitibi l'été dernier. Sa performance exceptionnelle lui a valu la bourse sport-études de la Fondation Desjardins.

Le Tour de l'Abitibi est une compétition internationale de cyclisme, qui réunit chaque année 150 cyclistes. C'est une opportunité précieuse pour les jeunes athlètes de se mesurer à l'élite de cette discipline et de montrer leur talent à l'échelle mondiale. La participation remarquable de Louis dans cette compétition témoigne de son talent, de sa détermination et de son engagement en tant qu'athlète. Bientôt diplômé en Sciences de la nature, profil science de la santé, Louis a fait preuve d'une organisation exemplaire et a réussi à concilier avec brio ses engagements sportifs et académiques. Celui-ci aimerait poursuivre ses études dans le domaine du cinéma, de l'architecture ou du design.



Les Patriotes ont remporté le tournoi collégial provincial de hockey masculin, division 1

Le 7 mai dernier, les Patriotes du cégep de Saint-Laurent ont remporté le tournoi provincial de la ligue de hockey collégial division 1 en battant les Jeannois du Collège d'Alma 3 à 2 en prolongation, lors du quatrième match de

la série finale. Cette victoire historique, la première depuis le retour du hockey collégial en 2009, a été rendue possible grâce à la ténacité et au caractère exceptionnel de l'équipe.

Les joueurs et la joueuse ont dû batailler pendant quatre matchs, dont deux gagnés en prolongation, pour vaincre l'équipe adverse en série finale. Des centaines de supporters et supportrices, comprenant la famille et les camarades de l'équipe, étaient sur place, à l'aréna Ronald-Caron, pour encourager leur équipe. Réputés pour leur résilience et leur force de caractère, les membres de l'équipe en ont fait la démonstration en triomphant.

Lili Diaz-Lévesque, étudiante en Langues remporte le premier prix du concours Campus Critique

Lili Diaz-Lévesque, étudiante en Langues, a remporté le premier prix collégial de Campus Critique.

Cet événement, chapeauté par le Festival du nouveau cinéma, invitait la population étudiante collégiale et universitaire à participer à des ateliers thématiques et à rencontrer des spécialistes qui œuvrent dans le monde cinématographique. En effet, l'objectif de Campus critique était d'encourager la découverte, d'initier le plaisir cinéophile et le goût de l'analyse des œuvres.



Aidées par Claire Valade, Bruno Dequen et Apolline Caron-Ottavi, trois personnalités connues du milieu du cinéma, les personnes participantes devaient composer une critique d'un des cinq films présentés durant l'événement. La critique du long-métrage *Pamfir* du cinéaste ukrainien Dmytro Sukholytkyy-Sobchuck a valu le premier prix pour le niveau collégial à Lili Diaz-Lévesque. Elle s'est d'ailleurs mérité une participation, toutes dépenses payées, au Festival La Rochelle Cinéma en juillet prochain.

RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

Notre personnel retraité

Richard Beaudet
enseignant en Musique

Nathalie Bélanger
chargée de cours en
Retraitement des dispositifs médicaux

Jo-Anne Fraser
enseignante en Musique

Marie-Josée Gaudreau
enseignante en Littérature

Pierre-Louis Houle
enseignant en Anglais

Yves Maheux
enseignant en Sciences humaines

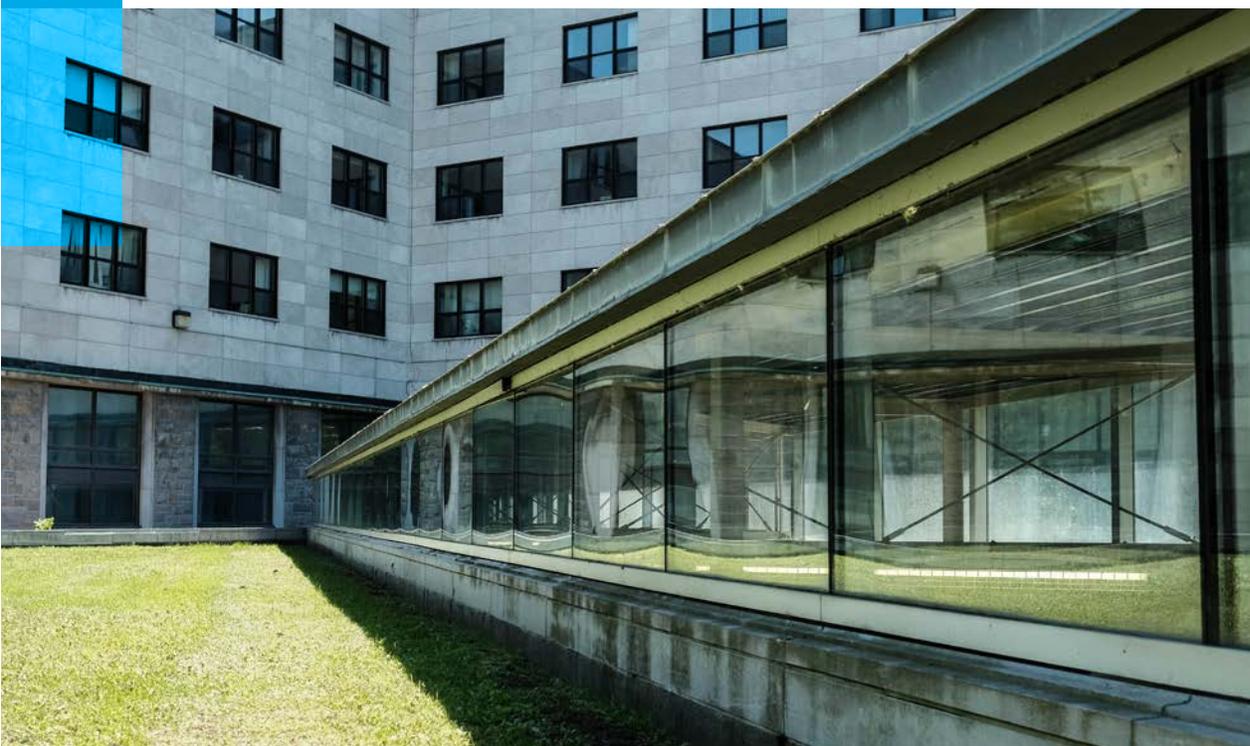
Denis Pérusse
directeur des Ressources matérielles

Chantal Proulx
enseignante en Soins infirmiers

François Rochon
enseignant en Français

Yves Rousseau
enseignant en Technique de
génie mécanique

André Roy
enseignant en Musique



Instances

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Monsieur Martial Missihoun

président du CA, personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

Madame Salimah Lalji

vice-présidente du CA, personne choisie au sein des entreprises de la région œuvrant dans les secteurs d'activités économiques correspondant aux programmes d'études techniques mis en œuvre par le Collège

Monsieur Mathieu Cormier

directeur général

Monsieur Éric St-Jean

directeur des études

Monsieur Victor Chi Cheung

(à partir de mars 2022), personne choisie parmi celles proposées par les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Monsieur Nicolas Marchand

personne choisie parmi celles proposées par les établissements d'enseignement de niveau universitaire

Monsieur Wen-Ching Chang

Personne choisie parmi celles proposées par les commissions scolaires du territoire du Collège

Monsieur Francis Darveau

personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

Monsieur Luc Duguay

personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

Madame Leesa Hodgson

personne choisie après consultation des groupes socio-économiques du territoire principalement desservi par le Collège

Madame Isabelle Lizotte

personne choisie parmi celles proposées par le conseil régional des partenaires du marché du travail de Montréal

Madame Stefania Biacchi

parent d'étudiant élu par ses pairs

Madame Léonie Assamoi

parent d'étudiant élu par ses pairs

Monsieur Thomas Brady

titulaire de diplôme d'études collégiales dans un programme d'études techniques nommé par le conseil d'administration

Monsieur Mathieu Teasdale

enseignant élu par ses pairs

Monsieur Nicolas Talbot

enseignant élu par ses pairs (jusqu'à janvier 2023)

Madame Zoé Dumais

enseignante élue par ses pairs (de janvier à juin 2023)

Madame Amélie Guay

professionnelle non enseignante élue par ses pairs (jusqu'à février 2023)

Monsieur Mathias Sicotte

professionnel non enseignant élu par ses pairs (de février à juillet 2023)

Monsieur Paul Payette

membre du personnel de soutien élu par ses pairs

Monsieur Esteban Carrillo

étudiant inscrit dans un programme d'études préuniversitaires élu par ses pairs

Monsieur Pierre-Étienne Phaneuf

étudiant inscrit dans un programme d'études techniques élus par leurs pairs

COMMISSION DES ÉTUDES**DIRECTEUR DES ÉTUDES ET PRÉSIDENT D'OFFICE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES****M. Éric St-Jean****PRÉSIDENTE D'ASSEMBLÉE, NON MEMBRE ET DÉSIGNÉE PAR LA COMMISSION DES ÉTUDES****Madame Pascale Denommé**Enseignante de sociologie,
Sciences humaines**PERSONNEL ENSEIGNANT****M. Guillaume Couture**enseignant d'histoire,
Sciences humaines**Mme Lyne Duhaime**enseignante et coordonnatrice
du programme Techniques de
bioécologie**Mme Jo-Anne Fraser**enseignante et coordonnatrice
du département et du programme
Musique**Mme Stéphanie Hamelin**enseignante et coordonnatrice,
Technologie de l'eau et
Environnement, hygiène
et sécurité au travail**M. Clément Hyvrier**

enseignant de Mathématiques

M. Jonathan Ruelenseignant de physique et
coordonnateur du programme
Sciences de la nature**M. Christian Savaria**enseignant et coordonnateur du
programme Techniques de génie
mécanique**M. Frédérick Viens**enseignant et coordonnateur du
département de chimie**Mme Joëlle Vaillant**enseignante en géographie,
Sciences humaines**M. François Bordeleau**enseignant d'histoire,
Sciences humaines**Mme Annie Gingras**

enseignante de Français

Mme Catherine Guindon

enseignante en Philosophie

Mme Pascale Rafie

enseignante de Théâtre

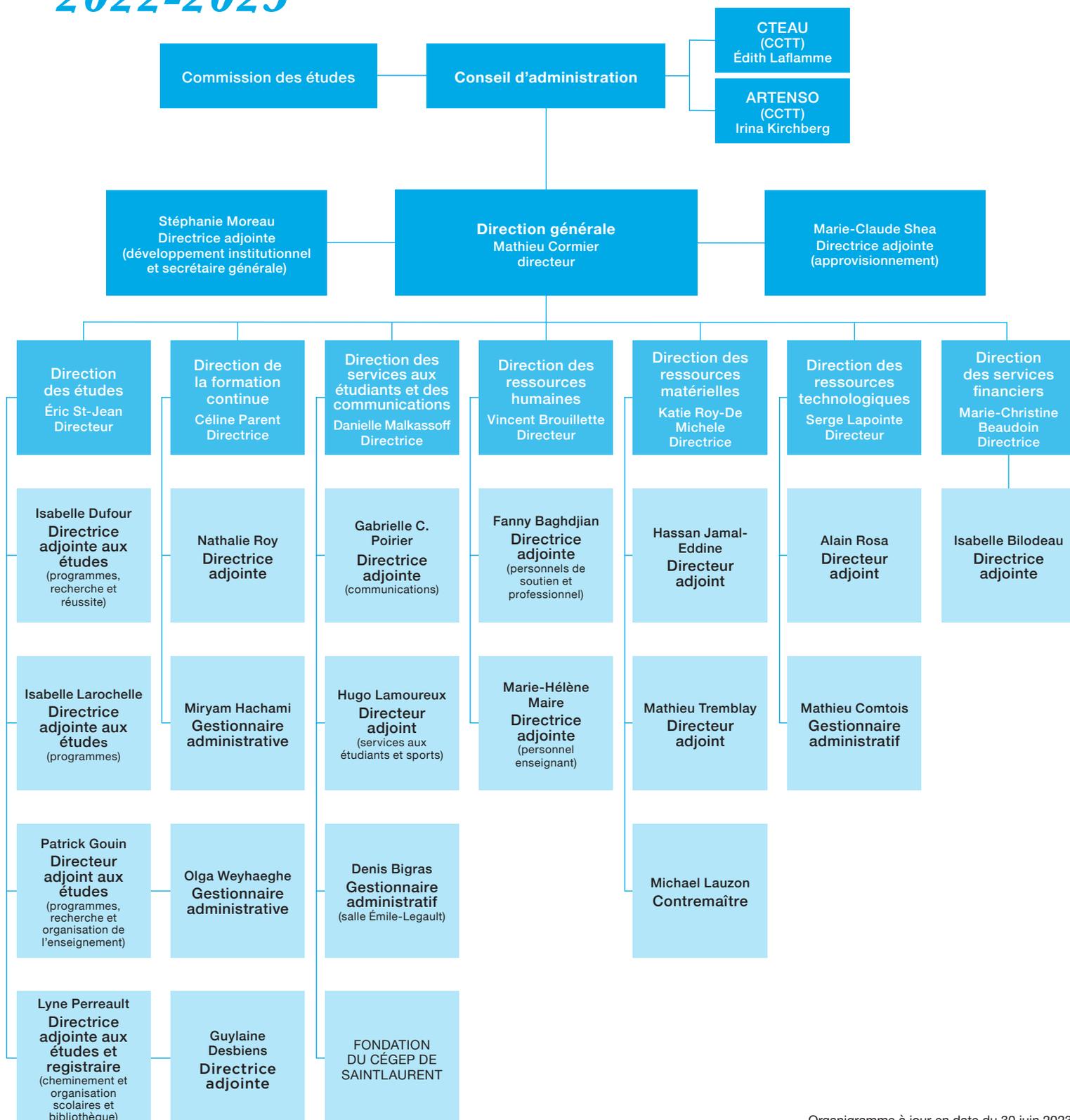
Mme Corinne Roland

enseignante en Langues

PERSONNEL PROFESSIONNEL**M. Pierre Dresdell**conseiller en services adaptés,
Direction des services aux étudiants
et des communications**M. Ugo Foisy**conseiller pédagogique,
Direction des études**M. Jean-Philippe Bourdon**bibliothécaire,
Direction des études**PERSONNEL DE SOUTIEN****M. Paul Payette**intervenant psychosocial,
Direction des services aux étudiants
et des communications**PERSONNEL CADRE****Mme Isabelle Larochelle**directrice adjointe aux études,
Direction des études**Mme Isabelle Dufour**directrice adjointe aux études,
Direction des études**ÉTUDIANT****M. Esteban Carrillo**

Population étudiante

Organigramme 2022-2023



Organigramme à jour en date du 30 juin 2023.

Partenaires

FONDATION



La Fondation s'engage dans la réussite de la communauté étudiante du cégep de Saint-Laurent pour soutenir leurs apprentissages, améliorer leurs expériences d'études et garantir leur persévérance. Parmi ses nombreux alliés, la Fondation a le privilège de compter sur la fidèle générosité de personnes exceptionnelles. Donateurs et donatrices, membres du personnel du Cégep, étudiants et étudiantes, partenaires et donateurs corporatifs, merci !



De gauche à droite: Marilou Provost, Éloïse Cyr-Bousquet, Mathieu Cormier, Salimah Lalji, Marc Lamarre

LES ACTIVITÉS-BÉNÉFICE ET CAMPAGNES DE FINANCEMENT

Cette année, la Fondation a remis près de 63 000 \$ en bourses aux étudiants et aux étudiantes grâce aux multiples gestes philanthropiques de collaborateurs et collaboratrices essentiels à la mission collégiale.

Soirée excellence 2022-2023



SOIRÉE EXCELLENCE

La traditionnelle Soirée excellence du cégep de Saint-Laurent a eu lieu en mai 2023. Au cours de cette cérémonie, le Cégep a reconnu les efforts et l'engagement de sa communauté étudiante. Ainsi, des bourses d'excellence ont été remises aux diplômées et diplômés s'étant particulièrement démarqués dans leur programme ou encore par leur engagement social, communautaire ou sportif. Par ailleurs, des étudiants et des étudiantes ont également été récompensés pour leur ténacité et leur persévérance. La Fondation a remis 67 bourses d'excellence totalisant plus de 25 000 \$. La soirée a été ponctuée de témoignages de gratitude des récipiendaires relatant là où ils se voient dans cinq ans.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION EN 2022-2023

PRÉSIDENT

Monsieur François Meunier

directeur adjoint des opérations – Exploitation – Secteur EAU SIMO

VICE-PRÉSIDENT

Monsieur Pierre B. Lesage

ancien du Collège de Saint-Laurent de 1961 et retraité des HEC

TRÉSORIÈRE

Madame Marie-Christine Beaudoin

directrice des services financiers du cégep de Saint-Laurent

SECRÉTAIRE

Monsieur Mathieu Héroux

conseiller pédagogique à la Direction des services aux étudiants et des communications du cégep de Saint-Laurent

ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES

Monsieur Paul-Émile Bourque

directeur général retraité du cégep de Saint-Laurent

Madame Anne-Marie Dupras

ancienne étudiante du cégep de Saint-Laurent, sexologue et humoriste

Monsieur Jacques Delorme

notaire et retraité

Monsieur Pierre Cloutier

CPA, CA, Vice-président G. Martin & A. Vleminckx Amusement Ltée

Monsieur Mathieu Cormier

directeur général du cégep de Saint-Laurent

Monsieur Stéphane Lavoie

directeur général de la Caisse populaire Desjardins de Saint-Laurent

Madame Sylvie Carrière

parent et spécialiste des clientèles étudiantes et du recrutement chez Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

DIRECTRICE DE LA FONDATION

Madame Danielle Malkassoff

ancienne étudiante et directrice de la Direction des services aux étudiants et des communications du cégep de Saint-Laurent

CENTRE DES TECHNOLOGIES DE L'EAU (CTEAU)



La mission du Cteau est de réaliser des activités de recherche appliquée et de développement, d'aide technique et de diffusion de l'information dans le domaine des technologies de l'eau. Nous accompagnons les entreprises privées, les organismes publics et parapublics afin de les aider dans leur développement tout en enrichissant et en soutenant les activités d'enseignement collégial.



Au moment d'écrire ces mots, nous sommes sur le point de souligner le 15^e anniversaire du Cteau. Cette quinzième année est marquée par une croissance, quoique moins forte que l'an dernier, de 32%.

Nous avons réalisé 98 projets cette année, il m'est désormais impossible de tous les nommer. Je tiens à dire qu'une telle augmentation des projets et des revenus démontre notre pertinence dans le secteur et le bien fondé de notre travail. Nous sommes passés d'un souhait de devenir un acteur important du secteur de l'eau à la concrétisation de celui-ci.

Il n'est pas possible de réaliser une croissance aussi remarquable sans l'apport de l'équipe multidisciplinaire du Cteau. Au fil des ans, l'équipe a évolué et s'est diversifiée, ce qui impact positivement notre capacité de réalisation.

Les retombées sur la formation sont toujours importantes pour notre Centre. En plus d'accueillir 11 stagiaires, nous avons reçu l'accréditation CAT (Centre d'Accès à la Technologie) pour le pluvial, ce qui nous permet de créer d'un programme recherche-études permettant une initiation à la recherche pour les étudiants et les étudiantes du cégep de Saint-Laurent.

Finalement, nous voyons enfin la concrétisation du pôle unique qui nous permettra de localiser nos activités grandissantes. La relocalisation de l'ensemble des activités est prévue pour janvier 2025.

Encore merci à toute l'équipe pour ce bon travail.

Édith Laflamme
Directrice générale

CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION EN ART ET ENGAGEMENT SOCIAL (ARTENSO)



Artenso est un acronyme signifiant «art et engagement social». Nous croyons activement au pouvoir de la culture comme vecteur de développement économique et social des collectivités. Affilié au cégep de Saint-Laurent comme centre collégial de transfert en pratiques sociales novatrices (CCT-PSN), Artenso se démarque par son expertise croisée dans les champs des politiques publiques, des pratiques artistiques, de la culture numérique et de l'innovation sociale.



Au terme de mes six premiers mois à la direction du centre Artenso, je ne peux que me réjouir d'avoir intégré cette incroyable communauté élargie du cégep de Saint-Laurent. Cette année, Artenso a mené à bien plus de 1 580 projets en partenariat avec le milieu socioculturel et municipal. Ces derniers mois ont surtout permis d'imaginer des façons de développer les activités du Centre et d'accroître son rayonnement dans le milieu collégial, artistique, culturel et de la recherche.

Irina Kirshberg
Directrice générale



États financiers

INFORMATION FINANCIÈRE DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023

Fonds de fonctionnement du cégep de Saint-Laurent

	2023	2022
	\$	\$
REVENUS		
Enseignement régulier	55 995 180	51 859 768
Formation continue	8 312 437	8 397 580
Services auxiliaires	399 708	429 887
TOTAL	64 707 325	60 687 235
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants	35 823 387	34 623 171
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	16 875 509	14 682 732
Autres charges	12 520 726	10 576 905
TOTAL	65 219 622	59 882 808
Excédent des revenus sur les charges	(512 297)	804 427
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
SOLDE DE FONDS AU DÉBUT DE L'EXERCICE	5 673 146	4 912 183
Excédent des revenus (charges)	(512 297)	804 427
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(44 705)	(43 464)
Acquisitions d'immobilisations		
Autres		
TOTAL	(557 002)	760 963
SOLDE DE FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE	5 116 144	5 673 146
Solde de fonds affecté à des projets	2 500 000	2 500 000
Solde de fonds non affecté à des projets	2 616 144	3 173 146

Publication

Direction générale

Coordination et production

Service du développement institutionnel et Service des communications

Dépôt légal

Bibliothèque nationale et Archives du Québec

ISBN :



Ce document fait l'objet d'une rédaction inclusive.